

Советы родителям по развитию речи детей.

- 1.Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой ,правильной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью ,за ее правильностью.
2. **Как можно чаще общайтесь с ребенком.** Помните, что основные собеседники в семье- это мама, папа, бабушка, дедушка. И если вы заметили ,что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу).
- 3.Чаше читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким, ясным ,выразительным . И обязательно обсуждайте прочитанное.
- 4.Уделяйте больше внимания развитию связной речи: рассказыванию сказок, пересказу сказок, составлению творческих рассказов (ребенок придумывает их сам),составлению рассказов по картинкам. Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше» Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.
- 5.Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.
- 5.Приобретайте книги с красочными иллюстрациями, картинки, настольно-печатные игры.
- 5.Учите с детьми наизусть стихотворения (это способствует развитию выразительности, тренирует память.)
- 6.Улучшению звукопроизношения способствуют скороговорки, чистоговорки.
- 7.Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки .Загадки учат детей делать выводы, анализировать, развивают мышление. Обязательно при этом задавайте ребенку вопросы :«Как догадался?», «Почему?»
8. Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей —это игра, через игру ребенок усваивает все быстрее.

Памятка для родителей.

- 1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 мин. в день.**
- 2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы , проветрите комнату.**
- 3. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.**
- 4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов , рассматривайте иллюстрации.**
- 5. Беседуйте о прочитанном : о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.**
- 6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.**
- 7. Предлагайте для ребенка для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».**

Памятка

для старших дошкольников и младших школьников.

1. При знакомстве с новой книгой рассмотри сначала обложку, прочитай фамилию автора , название книги.

2. Читай вслух правильно ,обращай внимание на каждый слог и каждое слово.

3. Читай вслух выразительно –соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй со знаками препинания ,делай паузы.

4. Читай вслух бегло- произнося первый слог, смотри на второй.

5. Те места , которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее , перечитывай несколько раз.

6. Читай книгу постепенно , по страницам, по главам.

7. Помни :хорошая книга – твой лучший друг.

Анкетирование родителей.

1.Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

а) читать сам;

б) слушать чтение взрослых.

2. Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

а) хвалите его,

б) ничего не говорите.

3.Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

а) да,

б) нет.

4.Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

а)безусловно, да_____

б) наверное , нет.